

Cieľ: Pracovný list je príprava na prácu so silnými stránkami Ž, ktorá je súčasťou kariérového poradenstva a psychosociálnej podpory. Cieľom je posilniť Ž a naučiť ich uvedomovať si svoje silné stránky a dať im slovnú zásobu na to, aby o nich vedeli rozprávať či ich pomenovať. Ž sa tak naučia aj vnímať silné stránky druhých. Cieľom pracovného listu je nadobudnúť slovnú zásobu k téme **silné stránky a porozumieť, ako sa môžu konkrétne silné stránky prejavovať**.

Keďže ide o dôležitú tému pri posilňovaní Ž, odporúčame robiť pracovný list v priebehu viacerých dní, aby si Ž lepšie upevnili slovnú zásobu.

Pomôcky: Okrem pracovného listu *kariéra – silné stránky – prídavné mená*, ktorý držíte v ruke pre každú osobu v skupine potrebujete jednu sadu nastrihaných kartičiek z prílohy *kariéra – silné stránky – karty* (najlepšie je vytlačiť ich na tvrdý papier).

Po tomto pracovnom liste nasledujú ďalšie pracovné listy *kariéra – silné stránky – zvieratá* a *kariéra – silné stránky*.

Cvičenie 1 je zamerané na zoznámenie sa s novou slovnou zásobou a prácu so slovníkom, Ž si zároveň uvedomujú, kde sú v slovách dĺžne.

odpovede: pracovitá/y, priateľský/á, odvážna/y, rýchly/a, múdra/y, férovy/á, aktívna/y, kreatívny/a, láskavá/y, optimistický/á, samostatná/y, skromný/á, starostlivá/y, trpezlivý/á, úprimná/y, vtipný/á, zodpovedná/y, zvedavý/á, komunikatívna/y, silný/á

Pri menej pokročilých alebo mladších skupinách možno rozdeliť cvičenie na viac dní a po každom dni si zahrať hru z cvičenia 2 s časťou kartičiek (*kariéra – silné stránky – karty*).

Na kontrolu dĺžňov možno využiť aj kartičky z prílohy *kariéra – silné stránky – karty* (s. 1, 2).

V skupinách, ktoré už preberali rytmický zákon sa môže U opýtať, prečo je v niektorých prídavných menách na konci dlhá hláska a v niektorých nie. Ak si Ž nepamätajú, môžu odpoveď hľadať v učebnici alebo Gramatickej príručke. Ak Ž rytmický zákon nepreberali, možno toto cvičenie využiť na jeho vysvetlenie.

Následne možno pracovať s kartičkami z prílohy *kariéra – silné stránky – karty* (s. 1, 2) a rozdeliť prídavné mená podľa toho, či sa v nich uplatňuje alebo neuplatňuje rytmický zákon. Aktivitu možno robiť so skupinou so slovenskými Ž aj so Ž s OMJ.

Cvičenie 2 je zamerané na upevňovanie slovnej zásoby a čítanie s porozumením. Počas celého cvičenia môžu Ž používať slovník.

Pred cvičením v PL sa skupina zahrá **hru** s kartičkami z prílohy *kariéra – silné stránky – karty* (s. 1, 2, 3, 4). Hra je zameraná na upevňovanie slovnej zásoby (slovo s jeho významom) a čítanie s porozumením.

Alternatíva 1: U rozmiestni po triede nastrihané kartičky zo strán 1, 2, 3 a 4. Každ. Ž si na začiatku zoberie jednu kartičku a Ž postupne čítajú, čo na nich je. Ak zhodnotia, že majú pár (slovo a jeho význam), spoja ho, ak nikto nemá pár, Ž si zoberú ďalšie kartičky a postupne ich čítajú nahlas. Ž spoločne rozhodujú (diskutujú), či ju možno spojiť s inou kartou, ktorú už majú. Páry spoja na tabuli alebo stole. Keď majú všetky páry, U im povie, aby si ich skontrolovali, či sú správne popárované a následne si ich skontrolujú spolu s U.